

臺南市 114 學年度精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團本土語文領域輔導小組

「本土語文素養導向跨領域課程設計暨領域召集人工作坊」實施計畫

一、依據：

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 臺南市 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 臺南市 114 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、目的：

- (一) 提升教師對於本土語文教材教法、學生學習評量診斷的專業知能。
- (二) 精進教師將議題融入教學能力：透過專題講座、專業對話及教學示例產出，促進本土語文領域教師探究性平議題，並轉化成教學方案融入課程能力，以提升學生之性平素養。
- (三) 藉由多元評量與學習診斷，進行有效教學策略與差異化教學的探究。
- (四) 透過工作坊共備與返校授課實踐，建構本土語文融入跨領域教學活動的可行模式。

三、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：臺南市政府教育局
- (三) 承辦單位：臺南市立文賢國民中學
- (四) 協辦單位：臺南市國民教育輔導團語文領域本土語文輔導小組

四、辦理日期、地點及研習代碼：

- (一) 辦理日期：115 年 1 月 26、27 日
- (二) 地點：臺南市立復興國民中學喜閱館、電腦教室
- (三) 1/26 研習代碼：313917
- (四) 1/27 研習代碼：313918

五、參加對象與人數：

- (一) 參加對象：本市語文領域本土語文輔導小組團員、本市國民中小學 12 班以上每校薦派一名教師及本市公私立國民中小學對本土語文教學有興趣的教師均可參加。
- (二) 人數：60 人
- (三) 公(差)假：參與本計畫課程活動講師、工作人員及教師，請學校核予公(差)假登記暨課務排代。

六、研習內容：

(一) 活動程序表

| 日期 | 節次 | 時間 | 活動內容 | 主持人/主講人 | 助教 |
|-------------|----|-------------|-------------------|---------------------|-----|
| 1/26 (一) | 一 | 09:00-12:00 | AI 應用於台語教學之實務探討 | 君邑資訊/燕秋老師教學團隊-王錦宏老師 | 楊艾函 |
| | 二 | 13:30-16:30 | 閱讀理解策略融入本土語文教學 | 本土團央團輔導員 楊君方老師 | 徐逸豪 |
| 1/27 (二) | 三 | 09:00-12:00 | 對網路使用看台語文的未來發展 | 臺中教育大學 何信翰教授 | 劉嘉怡 |
| | 四 | 13:30-16:30 | 萬項講台語 — 台語文的遠領域教學 | | 翁瑞鴻 |

七、經費來源與概算：

- (一) 經費來源：教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。

八、預期成效：

- (一) 增進教師本土語文融入校本課程設計與教學能力，提升學習成效。
- (二) 增益教師課堂教學能力，能將研習所得之專業知能妥適運用在教學輔導上。
- (三) 本研習內容將置放於本市本土語文相關網站進行分享，作為其他教學領域研究之典範學習。

十、獎勵及差假

- (一) 參加研習人員及工作人員請惠予公假登記暨課務排代。
- (二) 執行本項活動有功人員，依「臺南市公立中小學及幼稚園授權獎懲案件獎懲標準表」辦理敘獎。