

臺南市 114 學年度本土語文課程教材研發工作坊計畫

壹、依據：

- 一、教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質要點。
- 二、臺南市辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質計畫。
- 三、臺南市 114 學年度本土教育整體推動方案。

貳、目的：

- 一、藉由本土語文輔導員的討論與對話集思廣益，強化實務面教學現場問題之解決。
- 二、精進教師課堂教學能力，提高學生學習效能。
- 三、由本市本土語輔導團組成研發小組，研發本土語文議題融入課程示例或教材，或跨域結合領域輔導團研發示例或彈性學習課程教材。
- 四、提供各學科教師充實本土教育意涵之知能，提供教師多元本土文化教育資訊，以豐富教學課程內容及課程設計之廣度。

參、辦理單位：

- 一、主辦單位：臺南市政府教育局
- 二、承辦單位：臺南市立北門國民中學
- 三、協辦單位：臺南市國民教育輔導團語文領域本土語言輔導小組

肆、實施對象：本市本土語文輔導團、各領域輔導團、國小本土語教師、持有本土語教師證且教授閩南語之國中教師(含教師甄試員額及第二專長轉科)。

伍、實施期程：114 年 12 月 18 日、115 年 2 月 26 日，共 2 場

陸、實施地點：關廟區五甲國小、復興國中

柒、研習項目：

- 一、以本土教育相關主題之素養導向課程設計，含有效教學、多元評量、差異化教學、學習共同體、學思達教學法、議題融入與本土語文融入其他領域之課程設計與實施。
- 二、跨域結合領域輔導團研發相關課程教材。
- 三、教學問題互動解答及教學運作特色分享。
- 四、協助教師教學輔導工作。

捌、研習內容：

	日期	時間	講 題	講 師	地點
1	114.12.18	9:00—12:00	在地教材收集、賞析 與地方踏查	趙克中退休 校長	關廟區 五甲國小
		13:00—16:00	本土語文結合校訂 課程之課程示例		
2	115.2.26	9:00—12:00	分組實作教材研發	待聘講師	復興國中
		13:00—16:00	分組發表與回饋		

玖、應注意配合事項：

- 一、本研習為產出型研習，參加第 2 次研習時需攜帶電腦，研習結束後產出相關教學示例或教材一份。
- 二、前開研發完成之教材教法或課程設計將公告於本市本土教育資源網，提供教學人員參考並得下載使用。

拾、報名方式：

- 一、請上臺南市教育局資訊中心學習護照報名，額滿截止。
- 二、參加研習人員請准予公（差）假；全程參加人員每次核予研習時數 6 小時。

拾壹、請研習承辦學校協助事項：

- 一、請於研習前二星期開設學習護照(研習時數每場次 6 小時)，並留意報名情形。
- 二、協助印製簽到、簽退表，請使用統一格式檔案，勿使用學習護照簽到、簽退表、簽到、簽退表請分開在不同頁面並落實簽核。
- 三、協助佈置會場、支援單槍投影機與擴音系統等設備，以利活動進行。
- 四、承辦研習之學校，請於辦理完竣後依照「臺南市立高級中等以下學校教職員獎懲案件作業規定」，依權責逕予辦理敘獎事宜。

拾貳、預期效益：

- 一、透過對話以建立統整性之共識，提升本土語教師教學設計專業能力。

二、經由教材研發與課程設計的能力培養，提升輔導員專業能力。

三、藉由網路平台推廣本土語文教材，豐富本土語文教育資源。

拾叁、本計畫聯絡人：臺南市立文賢國中林睿展主任(06-2587571#101)

拾肆、經費來源：教育部補助本市本土教育項下支應，經費概算表詳如附件。