

# 臺南市 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

## 國教地方團綜合活動領域分團國小組

### 綜合活動領域召集人多元評量研習實施計畫

#### 一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 臺南市 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 臺南市 114 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

#### 二、目的

- (一) 提升教師對多元評量在綜合活動課程中的運用理解與熟悉度。
- (二) 增進教師多元評量及素養導向評量設計的能力。
- (三) 激勵教師自主專業成長，開發多元評量及素養導向評量示例。
- (四) 鼓勵教師返校後落實課堂實踐，運用評量標準評估學生學習成效。

#### 三、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：臺南市政府教育局
- (三) 承辦單位：臺南市國教地方團綜合活動領域分團

#### 四、辦理日期及地點

- (一) 日期：114 年 11 月 13 日(四) 13:30-16:30
- (二) 地點：臺南市七股區竹橋國民小學。

#### 五、參加對象

- (一) 本市各國小綜合活動領域召集人或綜合活動授課教師，24 班以上各校一位，其餘自由參加。
- (二) 本市國教地方團綜合活動領域分團團員。

#### 六、研習內容

##### (一)課程表

| 時間          | 內容   | 主持人/講座  | 地點   |
|-------------|------|---------|------|
| 13：00～13：30 | 報到   | 綜合活動輔導員 | 視聽教室 |
| 13：30～13：40 | 主席致詞 | 綜合活動召集人 | 視聽教室 |

| 時間          | 內容                      | 主持人/講座               | 地點           |
|-------------|-------------------------|----------------------|--------------|
| 13：40～15：10 | 1. 綜合活動多元評量理念、設計與實施     | 綜合活動輔導員<br>進學國小張瓊文老師 | 竹橋國小<br>視聽教室 |
| 15：10-16：10 | 2. 綜合活動素養導向標準<br>本位評量設計 | 綜合活動輔導員<br>進學國小張瓊文老師 |              |
| 16：10-16：30 | 分享回饋及座談                 | 綜合活動召集人              | 視聽教室         |

(二) 報名方式：請上臺南市教育網路中心學習護照報名。

(網址：<http://e-learning.tn.edu.tw/>)研習代號：312240

(三) 研習時數：研習參與完成登錄3小時研習時數。

#### 七、成效評估之實施

(一) 研習教師進行教學活動示例實作、課堂實踐及成果分享、回饋。

(二) 回饋問卷滿意度。

#### 八、預期成效

(一) 增進領域召集人與輔導團對話交流之機會。。

(二) 了解領域召集人現場的實際困境，輔導團提供發展核心素養課程發展與設計。

(三) 增進多元評量策略與實施技巧。