臺南市 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫 課程領導人社會情緒學習(SEL)工作坊實施計畫

一、依據

- (一)教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二)臺南市 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

二、目的

- (一)認識社會情緒學習 (Social and Emotional Learning, SEL) 教育計劃,在正向友善的學習環境中,設計穩健身心和強化專注力的學習活動,促進學生有效學習。
- (二)營造幸福感的校園環境與正向師生關係,促進學生在校園中展現主體性與幸福 感,培養如成長心態、人際溝通與社會參與的關鍵能力。

三、辦理單位

- (一)主辦單位:臺南市政府教育局
- (二)承辦單位:臺南市國民教育輔導團綜合活動領域分團、臺南市七股區竹橋國小四、辦理日期與研習代號:
 - (一)第一場:114年12月1日星期一9:00-16:00 研習代號:311949
 - (二)第二場:114年12月2日星期二9:00-16:00 研習代號:311951

五、辦理地點:臺南市進學國小正宗館一樓「秋楓沐學」專業發展教室 六、參加對象與人數

(一)每場次研習人數:60人,依報名先後錄取。

(二)參加對象:

- 1. 本市國中小學校長、主任、學習領域召集人
- 2. 本市國中小學 12 班以上每校 1 人以上參加,其餘自由參加。

七、研習內容:

主講:臺灣師範大學 BEST ME 邁向幸福種子講師團隊

時間	活動內容	主持人/主講人	備註
08:50~09:00	報到	綜合活動輔導團隊	
09:00~12:00	社會情緒學習概念 情緒的應用和如何開始	臺東縣龍田國民小學施琇瑩退休校長 臺東縣長濱國民中學 陳柔蓁老師	
12:00~13:00	休息	綜合活動輔導團隊	
13:00~16:00	社會情緒的「知」到 「行」	臺東縣龍田國民小學施琇瑩退休校長 臺東縣長濱國民中學 陳柔蓁老師	

八、報名方式:即日起至研習前至學習護照完成報名,依報名先後錄取,需全程參與,核予6時研習時數。

九、預期成效

(一)透過工作坊課程與實作,提升教師情緒教育教學知能。

- (二)研習課程理論與實務兼具,能倡導正確教育理念,有效提升教學品質。
- 十、本活動承辦工作人員、講師暨與會人員,請學校惠予公(差)假課務排代登記。
- 十一、獎勵:辦理本案有功人員,請依臺南市立高級中等以下學校教職員獎懲案件作業規定辦理敘獎。
- 十二、本計畫聯絡人:臺南市竹橋國小黃薇芬主任(聯絡電話 7891041#20)
- 十三、經費來源:由教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點補助款項下支應。