

臺南市 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫 「國小初任英語教師職前培訓增能工作坊」研習實施計畫

壹、依據

臺南市113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

貳、目的

- 一、建構國小初任英語教師之英語文教學的基本素養與專業實踐能力。
- 二、強化國小初任英語教師之課程與教學設計、評量設計能力。
- 三、增進國小初任英語教師之班級與課堂經營及教學策略，進而具備跨專業合作能力。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署。
- 二、主辦單位：臺南市政府教育局。
- 三、承辦單位：臺南市白河區白河國小。
- 四、協辦單位：臺南市東區崇明國小。

肆、辦理方式

一、對象人員：

- (一)本市公立國民小學之學校114學年度一般地區與偏遠地區初任英語教師務必參加。
- (二)本市公立國民小學之學校113至112學年度一般地區與偏遠地區初任英語教師建議鼓勵參加。

二、辦理日期、時間與地點：

日期	時間	辦理地點	研習代號	備註
7/28(一)、7/29(二)	二整天	崇明國小 2 樓國際會議室	307825	請儘量兩天全程參與

伍、課程內容如下：

第一天 7/28(一)上午主題：課程、教學進度與教案設計			
節次/時間	活動與課程內容	主持/主講	備註
上午 08:30-08:50	報到	協辦學校	
上午 08:50-09:00	長官致詞		
上午 09:00-10:20	1. 認識課綱與學校課程的關聯 2. 國小英語科課程地圖的認識與規劃 3. 教學計畫與教學大綱的規劃 4. 教案設計原則與範例	英語輔導團 專任輔導員 陳姝澄老師(Freda)	協作講師 一至二位
上午 10:20-10:30	茶敘	協辦學校	
上午 10:30-12:00	1. 與外師協同教學進度規劃 2. 教學課程與英語科基本學力測驗的對應 3. 調整性教學與學習扶助概念	英語輔導團 專任輔導員 陳姝澄老師(Freda)	協作講師 一至二位
下午 12:00-13:00	用餐及午休	協辦單位	

第一天 7/28(一)下午主題：班級經營與支持性學習環境建立			
節次/時間	活動與課程內容	主持/主講	備註
下午 13:00-14:20	1. 分組合作學習的原則與應用 2. 建立正向課室氛圍	英語輔導團 專任輔導員 陳姝澄老師(Freda)	協作講師 一至二位
下午 14:20-14:30	茶敘	協辦學校	
下午 14:30-16:00	1. 差異化教學與四學練習模式（教師導學，組內共學，生生互學，學生自學） 2. 課室語言與學生常見行為回應策略	英語輔導團 專任輔導員 陳姝澄老師(Freda)	協作講師 一至二位

第二天 7/29(二)上午主題：教學實務技巧與策略			
節次/時間	活動與課程內容	主持/主講	備註
上午 08:30-09:00	報到	協辦學校	
上午 09:00-10:20	1. 以學生為中心教學法與實務 2. 降低教師講述（TTT）與大量提升學生產出時間（STT）的必要與教師認知 3. 語言學習的自然順序（聽→說→讀→寫） 4. 英語基本識讀能力的養成	英語輔導團 專任輔導員 陳姝澄老師 (Freda)	協作講師 一至二位
上午 10:20-10:30	茶敘	協辦學校	
上午 10:30-12:00	1. 課室英語與全英語授課 2. 酷音介紹與教學搭配 3. 教學實例分享	英語輔導團 專任輔導員 陳姝澄老師 (Freda)	協作講師 一至二位
下午 12:00-13:00	用餐及午休	協辦單位	
第二天 7/29(二)下午主題： 評量設計與教學成效檢核-教師之有效教學、學校中的專業合作與教師成長			
節次/時間	活動與課程內容	主持/主講	備註
下午 13:00-14:50	1. 學習目標、教學活動與評量的絕對對應 2. 形成性評量-多元評量工具 3. 總結性評量設計與應用建議	英語輔導團 專任輔導員 陳姝澄老師 (Freda)	協作講師 一至二位
下午 14:50-15:00	茶敘	協辦學校	
下午 15:00-16:00	1. 與導師、行政、外師、研究人員之協作 2. 家長溝通與學生回饋策略 3. 教師專業發展（CPD）與教師學習社群的參與與經營	英語輔導團 專任輔導員 陳姝澄老師 (Freda)	協作講師 一至二位

陸、報名、錄取及核發研習時數方式：

- 一、報名時間於即日起至114年7月24日（星期四）下班前，請至臺南市教育局資訊中心學習護照報名，研習代碼為307825。

二、全程參與研習(包含完成簽到、退)且完成相關活動者，始核予12小時研習時數。

三、未能全程參與研習之學員，如有特殊狀況請務必如實請假。

四、請各校協助務必通知已至各校報到之114學年度初任英語教師，協助開設 OpenID 並至學習護照報名，並鼓勵近三年的初任英語教師踴躍參加。

柒、本計畫聯絡人：

臺南市白河區白河國小沈千又主任（TEL: 6852177#2012；網路電話：162010）。

捌、預期成效：

一、透過經由教學現場的實例，能夠具備國小初任英語教師應有之英語教學素養與專業實踐能力，進而能夠具備有效教學的實務技巧。

二、經由現場教學指導與實例分享，進而建立國小初任英語教師之課程與教學設計、評量設計能力，進而具備教學與備課能力。

三、強化國小初任英語教師的有用實務的課堂教學與班級經營策略，期學校初任英語教師能提高教學效能，並進而帶動每一位學生的學習表現。

玖、本研習承辦及協辦工作人員、講師暨與會人員，請學校惠予公(差)假登記。

拾、經費：本次經費皆由「白河國小教專中心」支應。