

「108 年度台江國家公園在地小學戶外教學計畫」

壹、計畫目的

台江國家公園管理處(以下稱本處)為與園區周緣小學建立良好合作夥伴關係，共同守護國家公園生態與文化。鼓勵在地學生認識自己的家鄉，走入國家公園進行戶外學習，體驗豐富生態之美及文化歷史之演變，培養其保育觀念與愛鄉情懷，特辦理本計畫。

貳、計畫內容說明

1. 邀請在地小學學生至台江國家公園進行環境教育戶外課程體驗與學習，認識自己的家鄉與國家公園保育理念。每校以申請 1 場次戶外教學為原則，遊覽車車資由本處支應，半日型課程以 5,000 元為上限，全日型課程以 9,000 元為上限。半日型課程為 2.5 小時(含)以下之課程。
2. 計畫實施對象：台江濕地種子學校聯盟(小學)及台江國家公園園區周緣小學，名單如下表：

| 行政區 | 學校名稱 | |
|-------|--------------------------|----|
| 安南區 | 海佃國小、顯宮國小、土城國小、青草國小、鎮海國小 | 5 |
| 七股區 | 建功國小、光復國小、三股國小、龍山國小 | 4 |
| 安平區 | 億載國小、石門國小、西門國小 | 3 |
| 中西區 | 南大附小 | 1 |
| 將軍區 | 鯤鯨國小、長平國小 | 2 |
| 總計(所) | | 15 |

3. 預定辦理戶外教學日期：108 年 3 月 1 日至 108 年 11 月 15 日期間，每週二至週五。
4. 可預約之戶外教學課程：

| 編號 | 課程名稱 | 課程主題 | 課程時間 | 適用對象 |
|----|-----------|-------|--------|--------|
| 1 | 濕地冒險王 | 濕地 | 2.5 小時 | 3-6 年級 |
| 2 | HAPPY 探索趣 | 鳥類 | 2.5 小時 | 4-6 年級 |
| 3 | 台江時空膠囊 | 台江發展史 | 2.5 小時 | 5-6 年級 |
| 4 | 半日漁夫鮮體驗 | 漁業養殖 | 2.5 小時 | 5 年級以上 |
| 5 | 台江好潮 | 潮間帶 | 4 小時 | 4 年級以上 |
| 6 | 永華兄的記憶拼圖 | 文化信仰 | 4 小時 | 5 年級以上 |
| | | 鹽業 | | |
| 7 | 蠔小子蚵南 | 養蚵產業 | 6 小時 | 5 年級以上 |
| 8 | 跑跑台江村 | 綠建築 | 2.5 小時 | 5 年級以上 |

- 本處一律不收課程執行費。惟「蠔小子蚵南」與在地業者合作，學校須自船資費用(每人 250 元，團體如未滿 20 人，以 5,000 元計算)，請直接將費用繳交給業者。

參、申請期程及方式：

- 欲參加本計畫之學校(每所學校限 1 場次)請於上班時間致電至本處，討論要進行戶外教學之課程、時間，並上網填寫預約資料，並於 108 年 6 月 28 日(星期五)前完成課程預約手續。
課程預約電話:06-2842600 分機 1514、1516、1509。

肆、注意事項

- 每場次戶外教學人數，以 40 人為上限。
- 本處僅提供免費戶外教學服務(部分課程需自付材料費及船資)及支付戶外教學當日遊覽車車資(計畫內容說明第 1 點)，不提供任何餐點及參與學員之保險費用，請學校自行視情況幫學員進行投保。

3. 已預訂之戶外教學日期、課程，如有任何異動、取消，請盡速與本處聯繫。
4. 建議學校教師可先了解戶外教學之內容，在校內進行相關主題教學之結合、延伸，讓此次戶外教學更具意義與成效。
5. 如逾 108 年 6 月 28 日未完成預約，將視同放棄申請。本處將統計剩餘場次及經費，再次開放有意願之學校申請，依來電完成預約之順序為原則，不再限定每所學校 1 場次。

台江濕地學校《濕地冒險王》教學方案簡表

| | | | |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------|
| 模組名稱 | 濕地冒險王 | | |
| 模組簡介 | 濕地是地球上生產力最豐富的生態環境之一，也是台江國家公園的重要資源。本課程藉由濕地遊戲、觀察紀錄、角色扮演及討論，讓學生了解濕地的基本概念，並認識濕地可能面臨的危機與挑戰。 | | |
| 模組目標 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識濕地的定義、類型與功能。 2. 觀察紅樹林與環境之間的相互關係。 3. 了解濕地環境面臨的危機與挑戰。 | | |
| 模組時間 | 2.5 小時(09:30-12:00 或 13:30-16:00) | | |
| 適用對象 | 3-6 年級，每梯以 40 人為限。 | | |
| 模組內容及簡介 | | | |
| 時間 | 單元名稱 | 內容 | 教學地點 |
| 40 分鐘 | 濕地大挑戰 | 透過濕地遊戲認識濕地的定義與功能，並介紹台江國家公園重要的濕地資源。 | 台管處 環教教室 |
| 70 分鐘 | 濕地調查員 | 化身為濕地調查員，前往四草濕地觀察紅樹林生態環境，並透過觀察工具學習觀察紀錄之方法。 | 鹽田文化村 濕地 |
| 40 分鐘 | 濕地保衛戰 | 透過角色扮演方式，讓學員模擬濕地環境所面臨的危機與挑戰，引導反思人類與濕地環境之間的相互關係。 | |
| 備註 | <ul style="list-style-type: none"> ● 【台管處】地址：臺南市安南區四草大道 118 號。 ● 【鹽田文化村】地址：臺南市安南區大眾街 101 巷 12 號。 | | |

台江濕地學校《Happy 探索趣》教學方案簡表

| | | | |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------|
| 模組名稱 | HAPPY 探索趣 | | |
| 模組簡介 | 在台江·曾文溪口濕地為全球最大的黑面琵鷺度冬地。本課程以黑面琵鷺的生態保育為主軸，透過解說、操作望遠鏡與棲地遊戲，讓學生學習黑面琵鷺與曾文溪口濕地常見鳥類的特徵、生態習性等，同時了解影響黑面琵鷺棲息的環境因子，與曾文溪口能吸引大量黑面琵鷺前來度冬的原因。 | | |
| 模組目標 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識黑面琵鷺的生態習性、生活史、遷徙路線及其與曾文溪口濕地之間的相互關係。 2. 認識並透過望遠鏡觀察曾文溪口濕地常見的鳥類與黑面琵鷺。 3. 了解候鳥所需的棲地條件與影響棲息的環境因子並願意承諾以行動保育黑面琵鷺。 | | |
| 模組時間 | 2.5 小時(09:00-11:30 或 13:30-16:00) | | |
| 適用對象 | 4-6 年級，每梯 40 人為限。 | | |
| 模組內容及簡介 | | | |
| 時間 | 單元名稱 | 內容 | 教學地點 |
| 40 分鐘 | HAPPY 小偵探 | 透過解說及模仿，讓學生對於黑面琵鷺的生態習性、特徵、與保育的重要性有全面性、概念性的認識。 | 黑面琵鷺生態展示館 |
| 80 分鐘 | HAPPY 相見歡 | 透過賞鳥觀察黑面琵鷺、認識鳥類的辨識特徵與生態習性及動手製作黑面琵鷺鳥巢等三個活動關卡來了解黑面琵鷺的生態習性。 | 黑面琵鷺第一賞鳥亭 |
| 30 分鐘 | 我要 HAPPY 長大 | 角色扮演黑面琵鷺進行棲地遊戲，讓學生了解環境因子如何影響著黑面琵鷺及其他生物，進而了解如何保育濕地棲地。 | 黑面琵鷺第一賞鳥亭 |
| 備註 | <ul style="list-style-type: none"> ● 【黑面琵鷺生態展示館】地址：臺南市七股區十份里海埔 47 號。 ● 【台管處黑面琵鷺賞鳥亭】地址：臺南市七股區十份里海埔 69 號 | | |

台江濕地學校《台江時空膠囊》教學方案簡表

| | | | |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 模組名稱 | 台江時空膠囊 | | |
| 模組簡介 | 曾幾何時，荷蘭人以台江為指揮中心，鄭成功由此登陸，清朝也視台江為重要的軍事隘口，日本人更在此留下鹽業的足跡，滄海桑田，台江在歷史上皆扮演重要腳色。本課程將透過歷史戲劇、闖關猜謎、古蹟踏查等，帶學生重回歷史現場了解台江歷史的演變。 | | |
| 模組目標 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識統治台灣政權的變遷與脈絡。 2. 實地走訪台江境內歷史場景(鎮門宮、府城天險、四草砲台)與並了解古蹟的故事。 3. 認同台江歷史古蹟對於現代具有文化傳承的價值。 | | |
| 模組時間 | 2.5 小時(09:00-11:30 或 13:30-16:00) | | |
| 適用對象 | 5-6 年級，每梯以 40 人為限。 | | |
| 模組內容及簡介 | | | |
| 時間 | 單元 | 內容 | 教學地點 |
| 30 分鐘 | 台江小劇場 | 運用歷史戲劇方式，介紹台灣的四百年來的政權演替過程，再透過團隊討論，讓學生可以一起回顧這歷史軸線。 | 台管處 環教教室 |
| 80 分鐘 | 重返古戰場 | 設計闖關猜謎的活動，帶領學生重返歷史現場，追憶鄭成功渡海來台的關鍵時刻，並收尋荷蘭人在台灣的蹤跡。接著前往四草砲台，發現砲台的祕密。 | 鹿耳門溪口 鎮門宮 四草 |
| 30 分鐘 | 砲台轟轟轟 | 透過歷史解題遊戲，讓學生回顧台江四百年歷史的軸線與故事。 | 四草 戶外教室 |
| 10 分鐘 | 時空膠囊解密 | 開啟台江時空膠囊，讓我們一起解開時空膠囊的祕密。 | 四草 戶外教室 |
| 備註 | <ul style="list-style-type: none"> ● 【台管處】地址：臺南市安南區四草大道 118 號。 ● 【鹿耳門溪口、鎮門宮】地址：臺南市安南區媽祖宮一街 345 巷 420 號 ● 【四草砲臺】地址：臺南市安南區大眾街 381 號 | | |

台江濕地學校《半日漁夫鮮體驗》教學方案簡表

| | | | |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------|
| 模組名稱 | 半日漁夫鮮體驗 | | |
| 模組簡介 | 以七股潟湖的漁撈產業為主軸，邀請在地漁夫前來與學生分享漁夫的故事，帶領學生穿著青蛙裝實際進入魚塭操作定置魚網與觀摩手拋網的操作，引導學生反思魚類資源與人類的相互關係及重要性，探討人類可以如何守護漁業資源。 | | |
| 模組目標 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識七股潟湖的概念、演變與所衍生出的地方產業。 2. 了解七股漁夫的生活型態。 3. 體驗台江在地漁法的操作。 4. 建立友善海洋的消費觀念與個人責任感。 | | |
| 模組時間 | 2.5 小時(09:00-11:30 或 13:30-16:00)。 | | |
| 適用對象 | 5 年級以上學生、成人，每梯以 40 人為限。 | | |
| 費用 | 每班 1600 元。 | | |
| 模組內容及簡介 | | | |
| 時間 | 單元名稱 | 內容 | 地點 |
| 15 分鐘 | 潟湖知多少 | 認識潟湖的基本概念、形成與功能，並以七股潟湖為例，介紹七股潟湖所衍生出的養殖產業。 | 六孔管理站 環教教室 |
| 25 分鐘 | 漁夫現身說漁 | 邀請當地漁夫分享漁夫的生活型態，作為漁夫的甘苦及介紹各種捕魚的方法。 | |
| 80 分鐘 | 小小漁夫上工囉 | 穿著青蛙裝下魚塭，親自體驗當漁夫的感覺，體會漁夫的辛苦，由漁夫說明魚塭中定置魚網與手拋網的功能與操作示範，一起看看今天漁穫如何。 | 六孔管理站 魚塭 |
| 30 分鐘 | 年年有魚 | 從餐桌上常見的菜餚了解魚類資源對於人類的重要性，並學習該如何保護魚類資源。 | 六孔管理站 環教教室 |
| 備註 | <ul style="list-style-type: none"> ● 參加課程請穿著襪子，需自備一套換洗衣褲、襪子，以利更換。 ● 【六孔站】地址：臺南市七股區三股里海埔 18 號。 | | |

台江濕地學校《台江好潮》教學方案簡表

| | | | |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------|
| 模組名稱 | 台江好潮 | | |
| 模組簡介 | 讓學員認識潮間帶的基本概念，前往四草大橋下近距離觀察鹽水溪口潮間帶，認識此區常見生物及環境特色，引導學員認識潮間帶所面臨的海洋廢棄物問題並且實際付出淨灘行動，體認海洋廢棄物問題帶來的影響。 | | |
| 模組目標 | 5. 認識潮間帶的環境特性及生物生存機制。 6. 藉由自然觀察探究生物與潮間帶環境的關係。 7. 探究海洋廢棄物對於潮間帶的影響及培養友善環境的觀念。 | | |
| 模組時間 | 4 小時(09:30-12:00、13:30-15:30，不含午餐時間，午餐自理)。 | | |
| 適用對象 | 4 年級以上學生、成人，每梯以 40 人為限。 | | |
| 模組內容及簡介 | | | |
| 時間 | 單元名稱 | 課程內容 | 地點 |
| 40 分鐘 | 猜猜潮間帶 | 透過遊戲、簡報，讓學員認識潮間帶的基本概念與台江潮間帶常見的生物。 | 台管處 環教教室 |
| 20 分鐘 | 車程 | 前往四草大橋潮間帶。 | |
| 90 分鐘 | 驚奇搜索線 | 透過足跡追蹤、沙灘尋蟹、潮水線尋蟹等活動，近距離觀察潮間帶生物，發現有趣的行為習性，認識生物多樣性。 | 四草大橋 潮間帶 |
| 60 分鐘 | 車程/午餐 | 返回台管處用餐、休息。 | |
| 90 分鐘 | 「手」護潮間帶 | 認識潮間帶面臨的海洋廢棄物問題以及對於生物的影響，實地付出行動進行淨灘活動，討論洋廢棄物的來源與威脅。 | 四草大橋 潮間帶 |
| 備註 | <ul style="list-style-type: none"> ● 午餐請自行攜帶或預定，本處不提供訂餐服務。 ● 本課程須配合潮汐，將視潮汐時間調整課程內容與時間。 ● 【台管處】地址：臺南市安南區四草大道 118 號。 | | |

台江濕地學校《永華兄的記憶拼圖》教學方案簡表

| | | | |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------|
| 課程名稱 | 永華兄的記憶拼圖 | | |
| 課程簡介 | 本課程以文化保存為主軸，利用地圖尋找收集安平巷弄裡劍獅與辟邪物的故事；認識臺灣早期人工曬鹽歷史與製作程序，體驗踩水車及推鹽等曬鹽工作；從體驗中，認識傳統文化的涵義及對在地人的價值，重新思考有那些習俗或文化是從古流傳至今，為何其會保存到現在，從生活進而連結到文化保存的意義與價值。 | | |
| 課程目標 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 探尋劍獅及辟邪物的在地故事與文化意義。 2. 認識及體驗傳統曬鹽方法。 3. 思考並分享文化保存的重要性及個人價值觀。 | | |
| 課程時間 | 4 小時 (09:30-11:30、13:30-15:30，不含午餐時間，午餐自理)。 | | |
| 適用對象 | 5 年級以上學生、成人，每梯以 40 人為限。 | | |
| 費用 | 材料費每人 50 元。 | | |
| 模組內容及簡介 | | | |
| 時間 | 單元名稱 | 課程內容 | 教學地點 |
| 120 分鐘 | 劍獅導航 | 利用定向地圖尋找安平巷弄裡的劍獅與辟邪物，再透過解說讓學員了解各種辟邪物對於在地文化的意義。 | 台管處 環教教室 安平老街 |
| 90 分鐘 | 午餐及車程(安平到七股) | | |
| 90 分鐘 | 鹽田復工 | 認識臺灣人工曬鹽的歷史與製作程序，體驗踩水車及推鹽，感受曬鹽工人的辛勞與鹽的得來不易。 | 七股鹽山園 區 |
| 30 分鐘 | 經典永流傳 | 透過小組討論文化保存的價值，有那些習俗或文化是從古流傳至今，從生活連結文化保存，並體會文化保存的重要性。 | |
| 備註 | <ul style="list-style-type: none"> ● 午餐請自行攜帶或預定，本處不提供訂餐服務。 ● 【台管處】地址：臺南市安南區四草大道 118 號。 ● 【七股鹽山園區】地址：臺南市七股區鹽埕里 66 號。 | | |

台江濕地學校《蠔小子—蚵南》教學方案簡表

| | | | |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 課程名稱 | 蠔小子—蚵南 | | |
| 課程簡介 | 牡蠣養殖是台江重要的經濟產業，本課程將帶領學員乘漁筏至七股潟湖體驗一日蚵農，認識蚵的養成過程，體會蚵農的甘苦，從中了解沙洲如何保護著內海及孕育在地產業，並透過遊戲認識養蚵所面臨的環境及人為挑戰，了解自身行為與環境之間的關係，願意共同守護環境。 | | |
| 課程目標 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識七股潟湖的牡蠣生態特性與養殖方式。 2. 體驗養蚵工作，體會蚵農的辛勞。 3. 思考個人行為對於環境變遷與養蚵產業的影響。 | | |
| 課程時間 | 6.5 小時 (09:30-16:00，含海上午餐時間，需自備午餐)。 | | |
| 適用對象 | 5 年級以上學生、成人，每梯次以 40 人為限。 | | |
| 費用 | 每人 350 元 (含船資、外聘講師費及材料費)。 | | |
| 模組內容及簡介 | | | |
| 時間 | 單元名稱 | 課程內容 | 教學地點 |
| 30 分鐘 | 蚵南檔案 | 認識蚵的生活史、生態特性與生態貢獻，認識七股潟湖與養蚵產業的關聯 | 六孔管理站 環教教室 |
| 20 分鐘 | 車程 | 前往龍山碼頭 | |
| 210 分鐘 | 蚵田現場 | 搭船前往七股潟湖，踏訪蚵田認識蚵棚類型，體驗串蚵、綁蚵、採蚵及挖蚵的過程，及蚵農工作的甘苦。(包含來還船程 60 分鐘、課程活動 90 分鐘、午餐休息 60 分鐘) | 龍山碼頭 七股潟湖 |
| 20 分鐘 | 車程 | 返回六孔管理站 | |
| 80 分鐘 | 蚵南攻略 | 環境變化及人為影響，讓蚵的生長面臨重大考驗，從遊戲認識保護環境的方法。 | 六孔管理站 環教教室 |
| 備註 | <ul style="list-style-type: none"> ● 本課程需配合潮汐，僅於退潮時刻接受預約，每月僅實施 2 梯次。 ● 請自備一套換洗衣服、褲子、襪子，以利更換。 ● 【六孔站】地址：臺南市七股區三股里海埔 18 號。 | | |

台江濕地學校《跑跑台江村》教學方案簡表

| | | | |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------|
| 模組名稱 | 跑跑台江村 | | |
| 模組簡介 | 台江學園是一座運用了綠建築的生態、節能、減碳與健康等概念鑽石級綠建築，本課程透過闖關解題，認識台江學園建築群中友善環境的考量與奧秘；結合學員所認識的綠建築知識，以模型手作的方式，讓學員親自打造出屬於自己心目中理想的綠建築房屋，充分認識綠建築的概念與實踐方式。 | | |
| 模組目標 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識台江學園的綠建築特色與概念。 2. 了解綠建築概念於生活中可實踐的方式。 | | |
| 模組時間 | 2.5 小時(09:30-12:00 或 13:30-16:00)。 | | |
| 適用對象 | 一般大眾、親子。(學生團體 5 年級以上) | | |
| 模組內容及簡介 | | | |
| 時間 | 單元 | 內容 | 教學地點 |
| 80 分鐘 | 跑跑台江村 | 以團隊方式進行闖關活動，透過地圖進行觀察、解謎、創作與測量，認識台江學園綠建築的奧秘與概念。 | 台管處 |
| 70 分鐘 | 綠建築設計師 | 結合課程所學的綠建築概念進行發想，利用手作材料打造出心目中理想的綠建築房屋。 | |
| 備註 | <ul style="list-style-type: none"> ● 本處備有飲水機，建議自備水壺，避免使用瓶裝水。 ● 【台管處】地址：臺南市安南區四草大道 118 號。 | | |