

計畫編號：A-03-02

## 臺南市 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫 課程領導人及教師媒體素養教育融入課程與教學增能研習實施計畫

### 一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 臺南市 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

### 二、現況分析與需求評估：

#### (一) 現況分析

媒體素養教育為一種終身學習，為達成教育的願景藍圖—「健康的媒體社區」，個人透過媒體素養教育獲得「釋放」和「賦權」的知能與能力，並運用媒體來溝通、表達和獲取改善社會的能力。在商業媒體激烈競爭的環境中，現今傳播科技突飛猛進，媒介資訊對社會環境的影響無所不在，更成為我國青少年和兒童的另一套教育課程。因此，著重使用、分析、思辨、與接近運用媒體的媒介素養，將是遠眺數位資訊未來，國家人才進步的主要涵養之一，也是健康的社會文化與社區環境的重要指標，我們冀望藉本計畫推動，落實媒體素養教育政策白皮書的願景，共同推動媒體素養教育，以建構一個更健全更具人文教育素養的健康媒體社會。

#### (二) 需求評估

- 1、電視興起以及大眾傳播媒介與自媒體的發達，媒體已經成為台灣青少年和兒童的第二個教育課程，甚至直逼「學校」。
- 2、我們社會中絕大多數人除了難以明辨媒體內容的真實與虛構之外，甚至會自認為自我不會受到媒體影響（但相信別人會受到媒體影響，此謂傳播的「第三人效果」）。
- 3、媒介消費的時間在日常生活作息中佔重要比例，如台灣國小兒童每天扣除上學、睡覺、交通時間外，看電視的時間幾乎佔兒童休閒時間的二分之一。而青少年接觸電視、使用電腦遊戲、上網的時間逐漸增多，大量的媒介化資訊已成為兒青族群與一般民眾資訊來源最重要的管道。因此，因應未來數位化發展的社會，媒體素養教育顯得格外重要。

### 二、目的

- (一) 推廣媒體素養教學新策略，增進教師媒體素養和教學知能。
- (二) 認識媒體本質及新聞媒體運作，促使教師能精準設計課程，教育學生真確認識與運用媒體資訊。
- (三) 強化課程領導人暨國中小教師媒體素養課程設計能力。

### 三、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：臺南市政府教育局
- (三) 承辦單位：臺南市科技領域輔導團
- (四) 協辦單位：臺南市永康區大橋國民中學、臺南市白河區仙草實驗小學

#### 四、研習場次資訊

(一) 日期與時間：116年4月2日9時00分至16時30分。

(二) 地點：**臺南市安定區綜合教研中心**。

#### 五、參加對象、人數、報名/錄取方式

(一) 參加對象：本市國民中小學課程領導人及教師。

(二) 報名/錄取方式：

1. 參與人數以80人為限。(自由報名，若報名人數超出時以每校1名為原則)。

2. 請先至臺南市教育局資訊中心學習護照系統線上報名，**研習代碼：316262及316263**，報名期限以教育局公告為準。

(三) 研習時數：全程參與研習且完成相關活動之教師或行政人員，核予6小時研習時數。

(四) 承辦人聯絡資訊：仙草實小事務組黃介民老師，電話：06-6854144分機14，網路電話168013。

#### 六、課程內容：如課程表(附件一)

七、經費來源：由「教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」補助款項下支應。經費概算表如附件二。

#### 八、預期成效

(一) 讓學校課程領導人及教師習得媒體素養新知和課程設計知能。

(二) 透由精準的課程設計，讓學生學會認識媒體資訊，養成正確的媒體素養。

(三) 強化課程領導人暨國中小教師媒體素養課程設計能力。

九、本活動承辦工作人員、講師暨與會人員，請學校惠予公(差)假登記。

十、獎勵：承辦本研習活動有功人員，依「臺南市立高級中等以下學校教職員獎懲案件作業規定」辦理敘獎。

附件一、研習課程表

課程領導人場次：116 年 4 月 2 日 9 時至 16 時

時間	主題	講師/主持人	備註
08:50-09:00	報到		
09:00-10:30	媒體素養概述	臺師大陳炳宏老師	
10:30-10:40	中場休息		
10:40-12:10	資訊素養與假訊息危害	臺師大陳炳宏老師	
12:10-13:00	午餐時間		
13:00-14:30	假訊息與錯誤訊息：訊息判讀與辯證	臺師大陳炳宏老師	
14:30-14:40	中場休息		
14:40-16:10	桌遊實作與課程設計策略分享	臺師大陳炳宏老師	
16:10-16:30	綜合座談		