

家庭MSSR

鄭年亨 老師
中央大學



推動「家庭 MSSR」步驟

第一週：寫一封信給家長，說明為什麼閱讀重要

第二週：和家長分享「明日閱讀」文章

第三週：請家長讓孩子每天帶一本書到學校閱讀

（鼓勵家長在週末假日或休閒時間，帶小朋友逛書店或到圖書館借書）

第四週：鼓勵家長每週找幾天陪小孩看10分鐘的書

第五週：引導家長與小孩簽訂家庭 MSSR 合約

第六週：給家長一封募書信（每學期募一次書）

閱讀習慣的培養不能只靠學校

學校教育絕對不是教育的全部，

尤其對小學生而言，

家庭教育的重要性可能更甚於學校教育。



家庭 MSSR 即是在家裡進行 MSSR

由家長陪著孩子一起閱讀

有些小孩從來沒有看過家長閱讀，

**家長不能「叫」小孩閱讀，
自己不閱讀。**

家長要當閱讀的榜樣，一同 MSSR

以身作則，培養閱讀興趣

以身作則就是與小孩做同樣的事情，
才能與小孩有共同的話題與語言



家庭 MSSR 口訣



親愛的：以身作則、持之以恆

- 親愛的 (Drop Everything And Read)
 - 放下一切閱讀
 - 閱讀是孩子最寶貴的學習時間
 - 家長再忙還是要陪孩子閱讀



親愛的：以身作則、持之以恆

- 以身作則

- 讓孩子看到父母也愛看書

- 孩子很聰明，會看出父母是否真正在看書、愛看書
 - 父母不需要一直盯著孩子是否有在看書
 - 最好拿書看，不要看雜誌（培養孩子看完一整本書的習慣，有長度才有深度）

- 親子共讀時間，家裡每個人都應該沉浸在閱讀中。



親愛的：以身作則、持之以恆

- 持之以恆
 - 建立每天閱讀的習慣
 - 一曝十寒沒有用，要天天閱讀
 - 最好每天在相同的時間閱讀，讓孩子知道，在家每天會有固定的閱讀時間
 - 閱讀時間的長短，可以做彈性安排。一般從5分鐘開始，然後增加到10分鐘或更久，慢慢拉長MSSR時間

提醒家長：

孩子獨立自主閱讀的十大權利

1. 孩子有不讀某些書的權利；
2. 孩子有重讀某些書的權利；
3. 孩子有讀任何書的權利（除了色情、暴力等內容以外）；
4. 孩子有暫時離開現實世界投入書中世界的權利；
5. 孩子有不需為自己閱讀品味辯護的權利；
6. 孩子有跳頁閱讀的權利；
7. 孩子有不讀完一本書的權利；
8. 孩子有概略瀏覽書的權利；
9. 孩子有在任何場所閱讀書的權利；
10. 孩子有大聲朗讀的權利。

如果考慮到台灣的狀況，可以多加一項：

11. 孩子看完書後，有不寫書摘或其他指定作業的權利。

請家長：

協助孩子每天帶一本書到學校閱讀

- 提醒家長：孩子能自由選書
- 可以從家裡帶書到學校閱讀
- 可以和孩子一起到圖書館借書，家長也借書
- 可以帶孩子逛書店，讓小孩自己選購想看的書，家長自己也可以買書
- 教導孩子懂得珍惜與愛護書本

建立書香的客廳

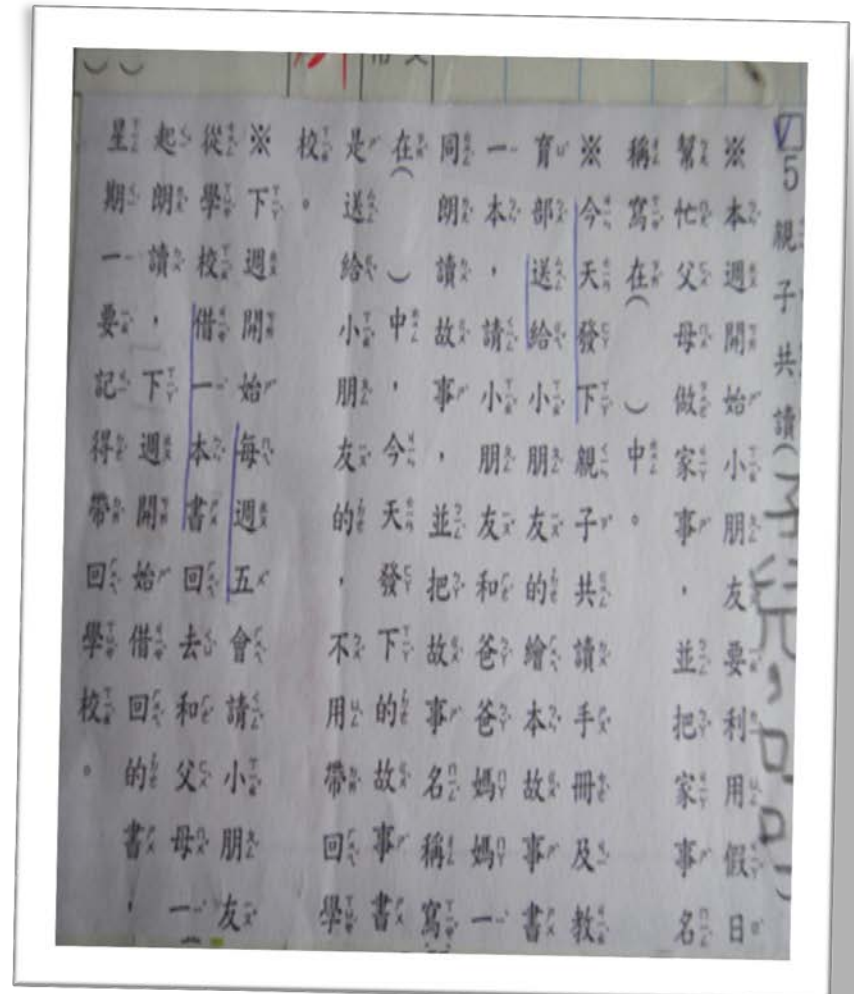
- 家庭MSSR除強調**身教**，也強調**境教**
- 在家裡提供一個安靜的閱讀環境
 - 至少有一段安靜的時間
 - 不要開電視機
 - 或在沒有電視機的地方
- 改變客廳擺設：
 - 創造以書為主的客廳
 - 將書本放置在客廳最顯眼的地方，並多放孩子看的書，讓孩子很容易可以取得書籍

老師只有週一至週五

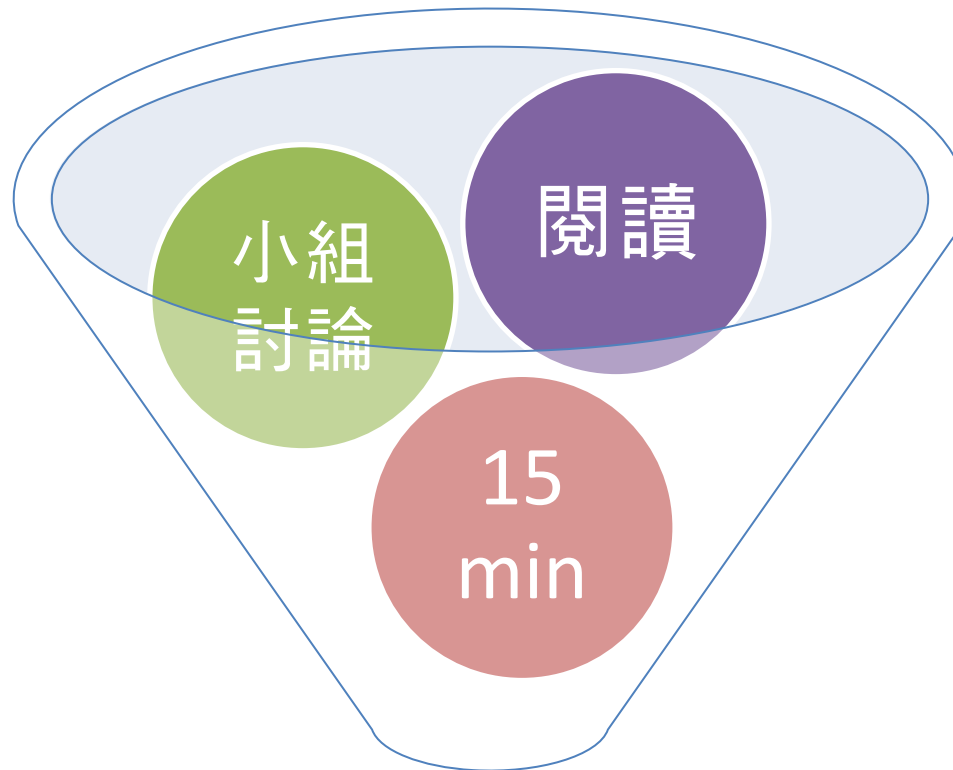
家長在週末要接力，
陪小孩一同MSSR
每次至少 10 分鐘

大崙國小 呂春嬌老師

- 利用親師座談會向家長介紹MSSR的精神
- 小一新生結合閱讀起步走
- 將親子共讀列為每週末的聯絡簿作業
- 每週末請學生借書回家與家人一起朗讀
- 善用親師聯絡條，將孩子的成長進步告訴家長
- 並給家長鼓勵與回饋



家庭 MSSR 合約



小組派代發表
(15min)